

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Транзитный потенциал таможенной и транспортной инфраструктуры России

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК - 21

- 1) транзитный потенциал ЕАЭС
- 2) понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»;
- 3) экономическое содержание термина «потенциал»;
- 4) транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС;
- 5) уровень и перспективы развития транзитного потенциала;
- 6) структура, функции, необходимость развития транзитного потенциала;
- 7) законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.
- 8) методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны.
- 9) Развитие транзитных направлений ЕАЭС.
- 10) Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.
- 11) Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры.
- 12) Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС.
- 13) Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита.
- 14) Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде.
- 15) Место доставки товаров.
- 16) Изменение места доставки товаров.

ПК – 22

- 1) Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.
- 2) Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита по таможенной территории Союза
- 3) меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита
- 4) возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 5) возникновение и прекращение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 6) срок уплаты и исчисление ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 7) срок уплаты и исчисление специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза

ПК - 23

- 1) Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.
- 2) Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
- 3) Обязанности перевозчика при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита
- 4) Завершение и прекращение действия таможенной процедуры таможенного транзита.
- 5) Таможенные операции, совершаемые после доставки товаров в место доставки товаров
- 6) Ответственность лиц при нарушении таможенной процедуры таможенного транзита

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

ПК - 21

Имеется m пунктов отправления A_1, A_2, \dots, A_m , из которых надо вывезти однородный груз в количествах a_1, a_2, \dots, a_m т (соответственно). Этот груз нужно доставить в n пунктов назначения B_1, B_2, \dots, B_n , потребности которых составляют соответственно b_1, b_2, \dots, b_n т. Известно, что расход по перевозке 1 т

груза из пункта A_i в пункт B_j составляет c_{ij} руб. Требуется составить такой план перевозок, при котором суммарные расходы по перевозке были бы минимальными, весь груз из пунктов отправления был бы вывезен, все пункты назначения получили бы требуемый груз.

Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии № 287 от 25.12.2022 г. Введена предварительная антидемпинговая пошлина в отношении ванн чугунных эмалированных, происходящих из Китайской Народной Республики и ввозимых на Единую Таможенную территорию ЕАЭС. Какая цель таможенного дела преследуется данной мерой. Обоснуйте.

ООО «Р» при подаче транзитной декларации (далее ТД) в таможенный орган МАПП Суджа получило от должностного лица таможенного поста отказ в принятии транспортной накладной в качестве документа, подтверждающего сведения, заявленные в ТД, на основании того, что в ней отсутствует информация о количестве мест. Какие действия из приведённых ниже целесообразно произвести ООО «Р».

- подать жалобу на имя начальника таможенного органа;
- до истечения 3 часов с момента отказа таможенного органа представить иные имеющиеся у перевозчика документы, подтверждающие количество мест (например, упаковочный лист, акт погрузки и т.п.);
- возвратить товар на территорию страны отправления;

ПК - 22

При выпуске товаров в соответствии с процедурой таможенного транзита должностное лицо таможенного органа устанавливает срок ТТ и место доставки товаров:

- в графе "D" транзитной декларации или в графах 20 и 22 обоих отрывных листов книжки МДП
- в графе "C" транзитной декларации или в графах 20 и 22 обоих отрывных листов книжки МДП
- в графе "A" транзитной декларации или в графе 16 обоих отрывных листов книжки МДП

Перевозчик ООО «Дартс» по договору международной перевозки грузов осуществлял рейс из Риги в Тверь. При начале процедуры внутреннего таможенного транзита пограничным таможенным органом на товаросопроводительных документах и книжке МДП были проставлены необходимые отметки, печати и штампы. Указанные документы были переданы водителю для вручения таможенному органу в месте доставки. В пути следования сейф-пакет с документами был утерян водителем на одной из остановок. Водитель заявил об утрате, были приняты меры по розыску утраченных документов. В месте доставки транспортное средство находилось 2 дня после окончания срока доставки (ВТТ). После этого документы были переданы перевозчику его знакомым водителем, совершившим остановку в том же месте по дороге и нашедшим утраченные документы. По возвращении документов водитель ООО «Дартс» вручил их таможенному органу назначения

Вопросы:

Квалифицируйте описанные события.

По каким статьям Ко АП РФ возможно возбуждения дела о НТП?

На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 2000 кг. Общая стоимость – 12000 евро. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, условия для предоставления тарифных преференций соблюдены.

Задание: определить ставку и начислить ввозную таможенную пошлину.

ПК - 23

В таможенном деле иностранными товарами считаются:

- товары, произведенные или добытые на территории иностранных государств;
- товары, являющиеся товарами Союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ЕАЭС;
- товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с ТК ЕАЭС.

Какие таможенные операции и процедуры не применяются в случаях перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач?

А. таможенное декларирование товаров.

Б. временное хранение товаров.

В. внутренний таможенный транзит, таможенное сопровождение.

Для каких целей таможенного оформления применяется внутренний таможенный транзит?

А. для перевозки товаров через таможенную границу.

Б. для перевозок товаров из мест прибытия на таможенную территорию РФ до мест таможенного декларирования либо из мест таможенного декларирования до мест убытия за пределы таможенной территории РФ, а также при перевозках товаров между складами временного хранения.

В. для перевозок товаров между складами временного хранения.

Таможенный транзит – это таможенная процедура, когда товары перевозятся под таможенным контролем по территории ЕАЭС:

А. без уплаты таможенных пошлин, налогов, но с применением запретов и ограничений.

Б. без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений.

В. без уплаты таможенных пошлин, налогов, но с применением запретов и ограничений только для иностранных товаров

Организация ввозит оборудование из дальнего зарубежья. Заявляется режим «Таможенный склад». Организация лицензии таможенного склада не имеет. Какие документы необходимы для таможенного оформления? Каков срок таможенного оформления? Уплата таможенных платежей. Сроки хранения на таможенном складе.

Автоперевозчик ООО «Тягач» по договору с участником ВЭД ООО «Ромашка» осуществлял международную перевозку из Литвы закупленного автогерметика. При загрузке была оформлена товаротранспортная накладная (CMR) с указанием количества, веса и стоимости автогерметика. Перемещение товара осуществлялось с применением книжки МДП. При пересечении таможенной границы были оформлены ДКД по процедуре внутреннего таможенного транзита и товары были доставлены в место доставки и помещены на СВХ. По истечении недели ООО «Ромашка» самостоятельно задекларировало ввезенный товар в количестве 15350 кг, предъявив товаросопроводительные документы CMR, книжку МДП, инвойс и ДКД. При проверке достоверности представленных данных была запрошена пограничная таможня, которая подтвердила факт перемещения товара, однако указала, что по их данным вес его составлял более 17 тонн. В ходе таможенного досмотра было установлено, что вес товара составляет 17800 кг. На товар установлена адвалорная ставка таможенной пошлины, стоимость автогерметика по контракту определена в размере 15 долларов США за тюбик (1 кг).

Вопросы:

Определите, имеется ли состав НТП в действиях участника ВЭД и дайте правовую квалификацию правонарушения.

Кто из указанных участников подлежит административной ответственности?

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.